

eindverslag

NS Fietsenstalling



25 oktober 2017

miniproject

Achraf Chahyd, Jay Dammers, Frederique Dorrestein, Michele Goosens, Kariem Hamad

Inhoudsopgave

[Taakverdeling 2](#_Toc496871051)

[Aanwezigheid 2](#_Toc496871052)

[Planning 3](#_Toc496871053)

[Deadlines 4](#_Toc496871054)

[Logboek 4](#_Toc496871055)

[Donderdag 6](#_Toc496871056)

[Zelfreflectie 7](#_Toc496871057)

[Peer feedback 9](#_Toc496871058)

[Bijdrage aan het project 10](#_Toc496871059)

[Workflow 11](#_Toc496871060)

# **Taakverdeling**

Teamlid:

* Jay
* Kariem
* Achraf
* Frederique
* Michele

Analist:

* Applicatie workflow: Achraf, Frederique
* Analyseren probleem: Achraf
* Analyseren taken: Achraf

Tester:

* Testen of de applicatie het doet: Frederique
* Komt het overeen met de opdracht en applicatie workflow: Frederique

Teamleider:

* Leidt vergaderingen: Michele
* Houdt bij wie wat doet: Michele
* Deadlines: Michele

### **Aanwezigheid**

|  |  |
| --- | --- |
| Dag | Wie? |
| Maandag | Kariem, Michele, Jay, Achraf & Frederique |
| Dinsdag | Jay, Frederique, Achraf |
| Woensdag | Kariem, Michele, Jay, Achraf & Frederique |
| Donderdag | Kariem, Michele, Jay, Achraf & Frederique |
| Vrijdag | Michele, Frederique, Jay, Achraf & Kariem |

### **Planning**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Maandag | Dinsdag | Woensdag | Donderdag | Vrijdag |
| Opdracht uitkiezen | Begin aan voortgangsverslag: | Het voortgangsverslag inleveren, de workflow en een werkende code VOOR 12 UUR!!!! | Verder aan API, die moet vandaag AF zijn!! | Applicatie filmen en opsturen |
| Iedereen moet met de GUI overweg kunnen | De eerste vier onderdelen: registreren, stalling, informatie opvragen en ophalen verder gaan | De vier onderdelen moeten werken. Morgen wordt er gewerkt aan de details | De workflow moet nu compleet zijn!!! | Het verslag moet compleet zijn |
| De vier onderdelen: beginnen met registreren, stalling en informatie opvragen | Workflow zover mogelijk afronden | Nadat het voortgangsverslag is ingeleverd beginnen aan API!!  Het grootste deel moet af zijn | Verslag verbeteren | Iedereen moet zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken |
| Begin maken aan de workflow aan de hand van het programma dat er tot nu toe is | Planning moet af voor de rest van de week | Beginnen aan de opmaak van de code (kleurtjes enz.) | Code verbeteren en puntjes op de ‘i’ zetten |  |
| Planning maken | Deadlines moeten worden toegevoegd!! |  | Vandaag moet de opmaak af zijn! |  |
| Teamcontract opstellen |  |  |  |  |

### **Deadlines**

Maandag:

* Project kiezen
* Begin maken aan het project

Dinsdag:

* De eerste vier onderdelen moeten af
* Deadlines moeten worden toegevoegd

Woensdag:

* Voortgangsverslag voor 12 uur inleveren

Donderdag:

* API moet af (de captcha)
* Workflow moet af
* Code moet af vandaag

Vrijdag:

* Applicatie filmen en opsturen + compleet verslag
* Iedereen moet zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken

### **Logboek**

**Zaterdag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | Kijken hoe de GUI in elkaar moet worden gezet van de thuisbioscoop | 5 uur | Zondag | Ja | 5 uur |

**Maandag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | GUI maken, Jay legt de basis voor de opdracht van de vier delen | 10 uur | Dinsdag | ja | 11 uur |
| 2 Achraf | GUI maken, helpen met de eerste vier opdrachten van fietsenstalling | 6 uur | Dinsdag | Ja | 5 uur |
| 3 Michele | GUI maken, helpen met de eerste vier opdrachten van fietsenstalling, teamcontract opgesteld | 6 uur | Dinsdag | Ja | 5 uur |
| 4 Kariem | GUI maken, helpen met de eerste vier opdrachten van fietsenstalling | 6 uur | Dinsdag | Ja | 6 uur |
| 5 Frederique | GUI maken, beginnen met workflow, helpen met de eerste vier opdrachten van fietsenstalling, planning maken, teamcontract opgesteld | 6 uur | Dinsdag | Ja | 6 uur |

**Dinsdag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | Laatste hand leggen aan de vier onderdelen, problemen analyseren en oplossen | 6 uur | Dinsdag | We zijn aardig op weg met het programma, maar nog niet tevreden | 6 uur |
| 2 Achraf | Laatste hand leggen aan de vier onderdelen, problemen analyseren en oplossen | 6 uur | Dinsdag | We zijn aardig op weg met het programma, maar nog niet tevreden | 6 uur |
| 3 Michele | Taakverdeling maken, en deadlines toegevoegd | 2 uur | Dinsdag | We zijn aardig op weg met het programma, maar nog niet tevreden | 2 uur |
| 4 Kariem | Thuis naar een paar dingen gekeken en verbeterd | 2 uur | Dinsdag | Ja | 2 uur |
| 5 Frederique | Laatste hand leggen aan de vier onderdelen, begin maken aan voortgangsverslag, verder met de workflow | 6 uur | Dinsdag | We zijn aardig op weg met het programma, maar nog niet tevreden | 6 uur |

**Woensdag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | De vier onderdelen 100% werkend maken, alleen nog de puntjes op de ‘i’ zetten. En verdieping in captcha. En de beveiliging toevoegen. | 8 uur | Woensdag | Ja | 10 uur |
| 2 Achraf | De vier onderdelen 100% werkend maken, alleen nog de puntjes op de ‘i’ zetten. En verdieping in captcha. En de beveiliging toevoegen. | 8 uur | Woensdag | Ja | 5 uur |
| 3 Michele | De vier onderdelen 100% werkend maken, alleen nog de puntjes op de ‘i’ zetten. En verdieping in captcha. En de beveiliging toevoegen.  Verslag afronden voor inlevering. | 8 uur | Woensdag | Ja | 6 uur |
| 4 Kariem | De vier onderdelen 100% werkend maken, alleen nog de puntjes op de ‘i’ zetten. En verdieping in captcha. En de beveiliging toevoegen. | 8 uur | Woensdag | Ja | 4 uur |
| 5 Frederique | De vier onderdelen 100% werkend maken, alleen nog de puntjes op de ‘i’ zetten. En verdieping in captcha. En de beveiliging toevoegen.  Workflow afmaken en de opmaak van het programma. | 8 uur | Woensdag | Ja | 6 uur |

### **Donderdag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | Code verbeteren en de puntjes op de ‘i’ zetten | 6 uur | Donderdag | Ja | 7 uur |
| 2 Achraf | Code verbeteren en de puntjes op de ‘i’ zetten | 6 uur | Donderdag | Ja | 7 uur |
| 3 Michele | Feedback verwerken in het verslag en de workflow aanpassen | 6 uur | Donderdag | Ja | 5 uur |
| 4 Kariem | Code verbeteren en de puntjes op de ‘i’ zetten | 6 uur | Donderdag | Ja | 7 uur |
| 5 Frederique | Feedback verwerken in het verslag en de workflow aanpassen | 6 uur | Donderdag | Ja | 7 uur |

**Vrijdag**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Taak | Geschatte uren | Deadline | Voldaan? | Reële uren |
| 1 Jay | Film, zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken | 4 uur | Vrijdag | Ja |  |
| 2 Achraf | Film, zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken | 4 uur | Vrijdag | Ja |  |
| 3 Michele | Verslag, film, zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken | 4 uur | Vrijdag | Ja |  |
| 4 Kariem | Film, zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken | 4 uur | Vrijdag | Ja |  |
| 5 Frederique | Verslag, film, zelfreflectie, peerfeedback en bijdrage aan het project afmaken | 4 uur | Vrijdag | Ja |  |

### **Zelfreflectie**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Situatie | Taak | Actie | Resultaat | Reflectie |
| 1 Jay | De situatie was dat wij als een team binnen 1 week een fietsenstalling programma moeten coderen. | Mijn taak was teamlid. Als teamlid moest ik stukjes van het programma coderen, mijn verwachtingen vanaf het begin waren dat het best moeilijk zou zijn. Daardoor vond ik dat er hard aan gewerkt moest worden. | Ik ging twee dagen van te voren, aan het project beginnen. Binnen de project week had ik ook bijna elke dag 12 uur aan het programma besteed, mijn team vond dit heel fijn omdat we hierdoor een sterke start hadden. | We hadden bijna alles dat we wilden af, maar voor de rest zijn we allemaal blij met het resultaat. | Ik vond dat ik het heel goed deed voor de eerste keer. Om een lang programma te programmeren.  Ik heb er best veel van geleerd. Ik zou voor de volgende keer iets dieper in kunnen gaan in programmeren om het beter te begrijpen en de fouten sneller op te kunnen lossen. |
| 2 Achraf | Op maandag 23 oktober was de kick-off voor het mini-project programmeren.  Bijna alle teamleden waren voltijd betrokken bij het project. Wij kozen voor het project Ns-fietsenstalling. We waren al snel op gang met heel wat regels aan code. Naarmate we verder in het project zaten merkten we dat er toch wel wat meer keuzes/opties in moesten staan. Met wat hulp van de begeleiders hebben we het project af kunnen ronden. | Naar mijn mening was ik wel van alles een beetje, maar ik heb vooral met Jay geprogrammeerd. Jay was al heel goed op weg , maar na een tijd begonnen er toch wel wat onduidelijkheden te ontstaan in de code. Ik heb toen samen met Jay naar de code gekeken en de fouten ontdekt in de regels. In het begin had ik het vermoedden dat het veel moeilijker zou zijn, maar uiteindelijk is door teamwork alles wel soepel gelopen. Wat ik wilde bereiken is uiteraard een voldoende voor het project, en dat ik daar dan een grote bijdrage aan zou kunnen leveren, naar mijn mening is dat aardig gelukt. | Ik had wel een goed gevoel bij het groepje, de taakverdeling was ook duidelijk en er zijn niet echt conflicten ontstaan. Mijn mening werd wel gewaardeerd, maar soms zat ik er ook naast, waardoor we weer naar een andere oplossing moesten gaan zoeken. In het begin wisten we nog niets van het ‘Captcha’ gedeelte, maar nadat ik een YouTube filmpje had gevonden leek het allemaal een stuk duidelijker te worden. | Naar mijn mening is er een prachtig resultaat uitgekomen. Als ik kijk naar het feit dat we nog aardig beginnende programmeurs zijn. | Ik vind zelf dat ik een leuke bijdrage heb geleverd aan vooral het programmeren. Het oordelen verder zie ik liever terug in het oordeel van de anderen leden in de groep. Ik ben zeker tevreden met het resultaat, omdat ik het veel minder had ingeschat. Wat ik hier van heb geleerd is toch echt hoe programmeren in elkaar zit. Wat de volgende keer anders kan zou ik nu niet 1-2-3 kunnen bedenken, want naar mijn mening heb ik geen zwaktes gezien qua teamgeest. |
| 3 Michele | Op 23 oktober hebben we de keuze gemaakt welke opdracht geschikt is en hebben we de taken verdeeld.  Zodat we aan de slag konden met het project: fietsenstalling. | In onze projectgroep was ik de teamleider. Ik hield me bezig met het leiden van vergaderingen, bijhouden hoe ver iedereen was en of iemand hulp nodig had als hij achterliep, zodat alles op tijd klaar was. Ik had daarbij ook bijdrage in het programmeren (vooral opmaak) en workflow(helpen met diagrammen). | Ik was elke dag als eerste op school. Zodat ik goed kon plannen wat er gedaan moest worden die dag en hoe ver we waren met alles. En dat allemaal noteren in het verslag. Dankzij de goede samenwerking hoefde ik niet zo streng te zijn want iedereen deed wat hij moest doen zonder gejammer en gezeur. Zo kon ik alles goed bijhouden en goede planningen maken. Iedereen hield zich eraan wat natuurlijk fijn was, want zo hoefden er geen grote maatregelen genomen te worden. | Het resultaat was dat er veel minder problemen en storingen waren door de goede communicatie en samenwerking. Ik ben echt tevreden met het resultaat en ben heel trots op mijn teamgenoten! | Verder ben ik wel blij met het resultaat dat we bereikt hebben. Ik vind dat ik het goed heb aangepakt door mijn teamgenoten goed erbij te betrekken. En goed bij te houden of iedereen bij was en of iemand hulp nodig had.  Daarom heb ik ook andere taken proberen te vervullen om effectiever te zijn dan alleen leiden. Want een goede leider is niet alleen iedereen een taak geven en kijken wat ze doen maar ook proberen te helpen als dat nodig is.  Wat ik beter kon doen was strenger zijn met op tijd komen en beter verdelen van tijden. Maar verder kwam alles wel goed. En iedereen werkte goed mee. |
| 4 Kariem | De situatie was dat er 3 personen gingen programmeren en dat er twee personen zich bezig hielden met de workflow. We werkten vooral op de HU zelfs elke dag dus maandag tot en met vrijdag. | Helpen bij het programmeren. Ik wilde dit ook graag bereiken maar dat lukte niet altijd. Dit had ik zelf ook verwacht. | Ik heb niet het gevoel of iemand anders over me dacht of niet functioneerde in de groep en bovendien heeft niemand dat ook tegen mij gezegd, dus wat dat betreft ging het goed. | Het resultaat wat we nu hebben. Daar hadden we vooraf denk ik ook voor getekend. Achteraf misschien toch wat minder over het resultaat, omdat al onze ideeën die we wilden uitvoeren in het programma ons niet lukte. Maar naar mijn mening mogen we best tevreden zijn over het resultaat. | Ik vond dat ik het prima deed. Helaas kon ik niet altijd helpen met de code die werd uitgevoerd, vooral omdat de dag dat ik er was (dinsdag) er grote stappen werden gemaakt in de programma dat gemaakt werd, waardoor ik enigszins achter liep. Dus wat ik anders zou doen is dat ik meer moet afweten van programmeren en toch iets meer betrokken raken bij de groep. |
| 5 Frederique | De situatie was als volgt: een programma maken om fietsen te stallen bij de ns. | Mijn taak was om het verslag te maken, workflow in elkaar te zetten en een beetje te programmeren. | Ik heb al mijn taken afgerond, volgens mij was iedereen wel tevreden over het verslag dat ik in elkaar heb gezet. Niemand had echt kritiek erop…  Ik zou wel meer willen helpen aan het programmeren, maar dat had ik zelf moeten aangeven. | Het resultaat is een werkend programma dat alle punten bevat. Op donderdag was het nog even doorbijten met het programma is gelukt. Iedereen was erg opgelucht dat het programma compleet was!  En het resultaat is mooi! | Ik ben tevreden over hoe ik mijn taken heb gemaakt.  Ik ben erg tevreden met de resultaten! Wat ik de volgende keer anders zou kunnen doen is: dat ik moet aangeven waar ik aan mee wil helpen. Ik heb er niet veel voor nodig, gewoon durven zeggen.  En ik denk dat ik dat altijd kan gebruiken in mijn leven en volgende projecten. |

### **Peer feedback**

Feedback van Jay:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamlid | Top | Tip |
| 2 Achraf | Goed samengewerkt en problemen oplossen | Beter iedereen op zijn eigen laptop meerdere problemen proberen te oplossen dan iedereen op 1 laptop op 1 probleem |
| 3 Michele | Goed samengewerkt en leiding gegeven | Als je ergens tegen aanloopt, sneller aangeven om samen het probleem op te lossen |
| 4 Kariem | Problemen oplossen geprobeerd  Goed bijdragen | Problemen proberen te begrijpen en oplossen, probeer meer te coderen(oefenen) |
| 5 Frederique | Goed samengewerkt en op het programma werken | Als je ergens tegen aanloopt, sneller aangeven om samen het probleem op te lossen |

Feedback van Achraf:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamlid | Top | Tip |
| 1 Jay | Doet heel veel mee en luistert naar andermans mening | Rustig blijven als er een probleem is met de code |
| 3 Michele | Is altijd op tijd en doet hard haar best | Problemen sneller aangeven |
| 4 Kariem | Wil graag meedoen | Meer proberen bij te blijven |
| 5 Frederique | Doet heel effectief mee | Problemen sneller aangeven |

Feedback van Michele:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamlid | Top | Tip |
| 1 Jay | Deed goed zijn best met programmeren niet alleen op school maar ook thuis aan gewerkt. Hij vervulde zijn taak prima. | Vragen stellen als je ergens tegen aanloopt en het probleem niet in je eentje proberen op te lossen. |
| 2 Achraf | Deed goed zijn best met programmeren en werkte goed samen. Hij vervulde zijn taak prima. | Probeer meer op tijd te komen. |
| 4 Kariem | Deed zijn best met programmeren probeerde behulpzaam te zijn. Vervulde zijn taak goed. | Probeer meer tips te geven als teamgenoten vastlopen tijdens programmeren. |
| 5 Frederique | Deed goed haar best met workflow en soms met programmeren. Werkte ook thuis aan het project. Probeerde iedereen te helpen. Zij vervulde haar taak prima. | Sneller aangeven als je ergens vastloopt. |

Feedback van Kariem:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamlid | Top | Tip |
| 1 Jay | Veel verstand van programmeren, codes die hij programmeerde klopte over het algemeen heel goed | Meer overzicht creëren in zijn code zodat iemand er makkelijk overheen kan lezen |
| 2 Achraf | Goede ondersteuning geboden aan Jay, heeft hem goed geholpen met de code | Minder veranderen in andermans code wat ook voor een slechtere overzicht zorgt. |
| 3 Michele | Goed samengewerkt met Michele wat heeft geleid tot een goed resultaat | Als er problemen zijn aangeven zodat met de hele groep naar een oplossing kan worden gezocht |
| 5 Frederique | Goed bezig geweest met de workflow en verslag wat ook heeft geleid tot een goed resultaat | Als er problemen zijn aangeven zodat met de hele groep naar een oplossing kan worden gezocht |

Feedback van Frederique:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Teamlid | Top | Tip |
| 1 Jay | Hij heeft zijn rol als programmeur goed vervult, hij kan goed samenwerken en houdt zich aan de deadlines. | Vragen stellen als je ergens tegen aanloopt en het probleem niet in je eentje oplossen |
| 2 Achraf | Goed aan het programma gewerkt en duidelijk geweest over hoe jij iets vond. | Houd je aan de afgesproken tijden |
| 3 Michele | Goed de leiding genomen. En ze is goed op de hoogte gebleven hoe ver iedereen was, als zij afwezig was. Fijn om met jou samen te werken. | Iets langer aanwezig zijn |
| 4 Kariem | Goede aanvulling voor het project en fijn om mee samen te werken. | Probeer meer suggesties te geven om dingen te verbeteren |

### Bijdrage aan het project

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teamlid | Bijdrage (totaal:10) | Bijdrage (totaal:10) | Bijdrage (totaal:10) | Bijdrage (totaal:10) | Bijdrage (totaal:10) |
| 1 Jay | X | 4 | 3,5 | 3 | 3,2 |
| 2 Achraf | 3 | X | 3,3 | 2 | 3 |
| 3 Michele | 3 | 2,2 | X | 2 | 2,3 |
| 4 Kariem | 1 | 1,6 | 1,2 | X | 1,5 |
| 5 Frederique | 3 | 2,2 | 2,5 | 3 | X |

### **Workflow**

